

國立中興大學系所評鑑項目與效標

103.09.25 版

評鑑項目及效標	
項目一：教育目標、核心能力與課程設計	
效標	1-1 教育目標展現系所（含學位學程）功能與特色的合理性。
	1-2 教育目標與校、院教育目標的關聯性與修訂機制。
	1-3 依據教育目標訂定學生核心能力的機制以及進行課程規劃與設計之機制運作與結果。
	1-4 課程結構的合理性以及課程地圖建置與實施情形。
	1-5 自訂與本項目相關之效標。
訪評參考重點	1.系所教育目標的特色。 2.教育目標與核心能力修訂之機制(如：經系務會議或相關會議修訂)。 3.課程結構之合理性(如總課程數、畢業學分數、必選修比例等)。 4.課程地圖與教育目標之相關性。 5.其他有助於達到教育目標及培養核心能力之具體做法與成效。
項目二：教師教學與專業表現	
效標	2-1 專、兼任教師之結構（數量與學術專長）符合教育目標、滿足學生學習需求之情形。
	2-2 教師依據課程所須培養之核心能力，進行教學設計與多元應用教材教法數位媒材，提升學生學習成效之情形。
	2-3 教師依據課程大綱授課，並設計多元學習評量，及依據教學評量結果，教師改進教學之情形。
	2-4 教師教學專業成長與學術研究及專業服務表現之情形。
	2-5 自訂與本項目相關之效標。
訪評參考重點	1.師資的結構（如專任師資的數量與專長、生師比、國際師資等）。 2.教學專業的成長與表現(如參加教學研習活動等)。 3.教師專業表現(如：研究著作、社會貢獻等) 4.其他有助於提升教師專業成長之具體做法與成效。
項目三：學生學習資源與表現	
效標	3-1 提供學生學習輔導之作法與學習資源（含空間、設備與經費）及其管理維護機制。
	3-2 提供學生課外學習與專題研究之作法與表現。
	3-3 學生學習語文（含中文與英文）之成效以及修習通識或跨領域課程之情形。
	3-4 提供學生生活與生涯輔導之作法。
	3-5 自訂與本項目相關之效標。
訪評參考重點	1.提供學生學習的資源(如空間、設備、經費、校/院/系級 TA 數等)。 2.對學生課業學習(語文、通識及跨領域)與生活輔導(含導師功能)情形。 3.學生課外學習與專題研究表現。

	<p>4.學生學習歷程檔案。</p> <p>5.其他有助於提升學生學習成效之具體做法與成效。</p>
項目四：畢業生學習成效與生涯發展追蹤	
效標	4-1 畢業生整體學習成效評估之機制與結果。
	4-2 畢業生生涯發展（含就業）追蹤機制及其落實情形。
	4-3 蒐集內外部利害關係人對學生學習成效意見之情形以及根據意見之分析結果，進行檢討學生學習成效之情形。
	4-4 系所（含學位學程）友會運作。
	4-5 自訂與本項目相關之效標。
訪評參考重點	<p>1.學生學習成效之多元評估機制與結果。</p> <p>2.畢業生(校友)資料之追蹤與成效(含就業資料)。</p> <p>3.系(所)友會運作情形。</p> <p>4.其他有助於提升畢業生發展及追蹤之具體做法與成效。</p>
項目五：整體自我改善機制	
效標	5-1 行政管理機制運作與定期自我改善（含教育目標、招生、課程等）之情形。
	5-2 依據前一週期評鑑結果與建議，擬訂持續改善與落實的情形。
訪評參考重點	<p>1.系所如何定期改善機制：教育目標、核心能力、招生(含宣傳／報到率／休退學比例等)、課程、輔導等。</p> <p>2.系所前一週期持續改善與落實之情形。</p> <p>3.其他有助於改善自我機制之具體做法。</p>
項目六：自訂特色項目	
效標	6-1 系所（含學位學程）自訂特色項目效標 1 至 3 項（如國際化、節能減碳之作法及落實情形）。
訪評參考重點	<p>1.系所發展特色。</p> <p>2.其他有助於提升辦學品質特色之具體做法與結果。</p>