

國立中興大學「法律學系」115 學年度申請入學第二階段甄試

審查資料重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目**：(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機)。

■**選才理念**：

本系旨在培養符合社會需要與時代發展的專業法律人才，除了專業法律課程外，亦注重跨領域教學。在選才方面，本系期望招收學習動機強烈、對法律領域具有相當興趣及學習意願，並具邏輯思考與論述能力、思辨及語言表達能力之學生。

■**參採審查資料項目與能力面向**

| 能力面向 參採項目 | 高中學習能力綜合表現 | 邏輯思辨及論述能力 | 自我學習能力 |
|--------------|------------|---|---|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 | | |
| 課程學習成果 | | B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | |
| 多元表現 | | | F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | | O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 | |

■參採審查資料項目與準備指引

| 參採審查資料項目 | | 準備指引 |
|----------|---|--|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 | <p>1.修課紀錄</p> <p>(1) 歷年成績單及學習整體表現。</p> <p>(2) 注重國語文、英語文、公民與社會等學校修課成績表現。</p> <p>(3) 如有修習或探究與本系領域相關議題之科目或課程表現（可能來自社會領域課程、國際或公共議題相關課程、探究與實作課程，或結合語文、資訊科技等之跨領域學習經驗，不限於法律名稱之科目），可於資料中加以標示。</p> <p>(4) 不以修課數量為主要評量標準，請於「學習歷程自述」中說明在校學習科目或主題之學習動機、內容與心得，以呈現個人學習歷程、學習經驗與成長及未來對本系的學習銜接能力。</p> |
| 課程學習成果 | B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程 學習成果 | <p>2.課程學習成果</p> <p>(1) 學習過程中所產出的書面報告、作品或其他學習成果，以提供原始且完整之佐證文件為宜。若為影音作品，請提供連結，並可附摘要檔以說明內容重點。（若提供照片且照片中包含多人，請在照片中標示本人位置以便辨識）</p> <p>(2) 不以學習成果數量為主要評量標準，重視學生在校學習過程中展現的思考深度、邏輯思辨與論述能力，並關注學生在學習或合作過程中所扮演的角色、實際投入情形，以及學習經驗對其觀點與能力的成長與啟發。請於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述各項課程學習成果之學習動機、歷程、自身貢獻、成果、心得，以及與本系領域之關聯性或發展性。</p> |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 | <p>3.多元表現：</p> <p>(1) 各類多元表現成果之佐證資料說明如下：</p> <p>A. 若為自主學習計畫與成果、社團活動經驗或特殊優良表現，以提供原始且完整之佐證文件為宜。</p> <p>B. 若為檢定證照或其他證明等，請提供清晰佐證文件。</p> <p>C. 若為影音作品，請提供連結，並可附摘要檔以說明內容重點。</p> |

| 參採審查資料項目 | | 準備指引 |
|----------|---------------------------------|---|
| | | <p>D. 若提供照片且照片中包含多人，請在照片中標示本人位置以便辨識。</p> <p>(2) 多元表現所列項目毋須全部具備，不以量取勝，重視學生於學習及參與過程中的反思與成長，透過多元表現成果展現邏輯思維、探索研究與自我學習能力。請於「多元表現綜整心得」中加以說明。</p> <p>A. 請描述人格特質、興趣、參與過的多元表現活動及心得反思，並據以說明個人專長、強項與待加強之處。</p> <p>B. 請撰寫多元表現活動之動機、自身貢獻或在團隊中的角色、感想、成果，並具體說明該多元表現與本系領域關聯性或對未來於本系學習與專業發展之幫助，以呈現學生敘寫及語文能力、溝通互動能力、自我學習能力或相關強項能力之說明。</p> |
| 學習歷程自述 | <p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> | <p>4.學習歷程自述</p> <p>(1) 高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，呈現個人學習歷程、學習經驗與成長及未來對本系課程學習的銜接能力，或高中期間為就讀本系所做之準備。重視自我學習能力，具體陳述努力過程，反思啟發，提出自我學習能力之具體事蹟。</p> <p>(2) 就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。</p> |
| 備註 | | <p>※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p> |